

**SUJET D'EXAMEN
JUN 2010**

MO 06 - Enseignement d'histoire de la médecine

1 heure

Question n° 1 à composer sur copie n°1

Définir et replacer dans son contexte historique la naissance de la méthode anatomo-clinique.

Question n° 2 à composer sur copie n°2

« Le système de la contagion se réduit à des croyances sans preuves, à des allégations qui ne sont pas plus conformes aux lois de la saine raison qu'aux faits fournis par la plus exacte observation. C'est là, si l'on peut parler ainsi, une de ces superstitions scientifiques avec lesquelles il faut espérer que nous ne tarderons pas à en finir ».

Bouillaud (professeur de médecine à l'hôpital de la Charité de Paris),
Traité pratique, théorique et statistique du choléra morbus de Paris, 1832

Commenter ce propos relatif à l'épidémie de choléra de 1832 en le replaçant dans l'histoire, de longue durée, de l'interprétation des maladies épidémiques.

Les deux questions sont à traiter sur deux copies différentes.

SESSION DE SEPTEMBRE 2010
DCEM 2 – DCEM 3
MO06 : HISTOIRE DE LA MEDECINE

Question à composer sur copie n°1

« Le corps médical a un triple caractère, c'est ce qui fait sa forte situation parmi nous. C'est une profession utile non seulement à tous les intérêts essentiels, mais à toutes les sollicitudes intimes de la famille et de la société. C'est une science qui se rattache à toutes les sciences indispensables et au profit de laquelle tournent tous les progrès. C'est enfin un ministère, une mission de charité [...] De même que partout où il se trouve des douleurs morales, il faut qu'il y ait un prêtre pour les consoler, de même, partout où il se trouve une douleur physique, il faut qu'il y ait un médecin pour guérir ».

En vous appuyant sur des exemples précis, montrez en quoi ce discours du ministre Salvandy, s'adressant aux médecins du Congrès médical de France tenu à Paris en 1845, exprime les relations entre médecine et société propres au XIXe siècle européen.